

調整後優先支用規劃

依據本校 105~112 年中長程校務發展計畫，將持續推動多元卓越發展，帶動全校邁向願景，積極打造優質校園環境，戮力提升教學品質，推動各項教學研究工作。期能一方面培育最優質的師資，為營造良好的全國教育環境奠定穩固的磐石，進而成為引領教育新思潮的主流；一方面培育創新多元跨領域的專業人才，協助國內產業升級，為各項新興產業增值，以帶動國家進步，為社會注入一股溫馨幸福的新元素。

未來本校將因人事費用、物價、能源等費用不斷調漲而持續增加支出，與調整學雜費所增收入相較，支出仍遠大於收入。然而從學校整體經營的觀點思考，學雜費調整之後學士班約增加 439 萬元、研究所約增加 145 萬元、進修學院碩士班約增加 125 萬元的收入，其支用規劃乃秉持「取之於學生，用之於學生」的原則，已於 105 年 5 月 20 日校務會議中完整納入十餘位學生代表意見，提出綜合具體可行方案，同時參酌本校中長程發展計畫，並配合本校年度經費規劃，擬訂優先的支用計畫項目如下：

一、強化學習輔導

(一)增加圖書資源

本校圖儀經費分配主要包含圖書、期刊、資料庫三大部分，以一定的比例進行分配。因資料庫及期刊訂購費接連調漲，若要持續訂購，勢必排擠圖書經費，而中文圖書的薦購以同學推薦為主，若圖書經費分配不足，將影響同學推薦及閱讀圖書的權益。

以本校現有財務狀況，圖儀經費難以增加，雖已藉由各項計畫經費充實館藏，但仍無法支應教學研究所需及圖書資源訂購費持續調漲所增的費用。在此情況下，學雜費的調整將成為擴充館藏資源的重要經費支援。學雜費調整所增經費將優先用於充實支援教學、學習及研究所需之圖書。

(二)提升教與學成效

本校教學目標，乃培育具社會關懷及全球競爭力的優良師資與多元產業人才。為達成目標，透過教學持續改善機制，包括教學諮詢輔導機制、多元跨領域學程、友善雙主修環境、強化學習資源，充實開放式課程，以發揮教育效能等方案，來提升學生的素質與素養，落實全人教育。因此支用計畫將持續加強本校教學發展中心的功能，本著

師資培育與專業人才教育務實致用的特色，建構「以學生為中心」的教學系統，強化數位化輔助教學系統，協助教師製作互動開放式教材，補強教學效果，藉以提升學生的學習興趣和學習效果。

(三)增開特色課程

因應節流措施之各院系所課程總量管制，雖實質達到減少支出的目的，但各院系所特色課程難免受限，學雜費調整後將支援特色課程不計入總量管制。支援之課程如下：實務講座課程、就業、跨領域學程等精進課程；強調師培學用合一或產學合一，教學或職場工作導向學習之實務型課程；經由業界(含教育單位及產業界)開課、企業參訪、企業聯盟實習，以培育具實務能力人才之課程。

(四)補助學生活動經費

學生參加課外活動、社團活動、培訓課程、書院研習等各項活動，可以充實生活智識，提高研究興趣，陶冶合群德性，培育領導才能，涵養服務情操，增進處理事務之能力，對學生內化素養與能力提升頗有助益，同時也是學校整體教育中非常重要的一環。

本校獎勵學生參加各項學術活動措施，包含獎助學生參與學術競賽及獎勵全校性競賽(如：國語文競賽)或學生專題製作競賽(如：教具製作競賽)等，期望能藉此增加學生國際視野、職場意識與學術風氣，而這些獎勵制度與措施均需更多的經費支持才能維繫與深耕。因此學雜費調整後將視學校整體經費分配狀況，酌量增加補助學生各項社團活動、培訓課程、書院研習……等各項活動經費。

二、強化弱勢輔助及獎助學金

(一)增聘輔導人力

本校學生近年來至「學生輔導中心」個別諮商的人數及人次，呈現逐漸增多之趨勢。104學年度第1學期個別諮商為124人、524人次，較101學年度第1學期個別諮商89人、302人次，人數與人次分別增加39.3%與73.5%。此外，身心障礙學生逐漸成長，104學年度身心障礙學生數較103學年度增加了150%(由4人增為10人)。為提升學生輔導效能，在經費許可下將再整體規劃用人經費，在106年寬籌人事經費再增聘一位專業輔導人員，以強化弱勢學生之照顧。

表、本校學生至「學生輔導中心」個別諮商人數人次統計表

學期	101-1	101-2	102-1	102-2	103-1	103-2	104-1
人數	89	83	83	104	118	84	124
人次	302	329	357	391	498	460	524

(二)協助弱勢學生

本校對弱勢學生之協助，除依教育部「低收入戶及中低收入戶學生學雜費減免辦法」減免學雜費及低收入戶學生校內住宿費全免外，並依教育部「大專校院弱勢學生助學計畫—助學金」規定，提供家庭年所得 70 萬元以下弱勢學生補助學雜費等。

本校訂有「學生急難慰助金實施要點」，以關懷及緊急救助遭遇急難之學生。且為鼓勵參與課外活動服務學習之弱勢學生，培養其獨立自主精神，並厚植其畢業後之就業或就學能力，給予生活助學金之補助。另外訂有「安定學生就學助學金管理運作要點」，以協助本校學生由於家庭主要負擔經濟者，因失業而造成學生無法繼續就學，以部份補助或完全補助或由捐助者指定認養其助學金，以解決學生就學相關費用，讓弱勢學生能專心向學。

(三)增加獎助學金

本校獎學金包括學業優良獎學金、特殊教育學生獎助金、優秀入學獎學金、通識教育獎學金、服務學習獎學金及其他獎學金等項目，助學金包括學雜費減免、弱勢學生助學計畫、軍公教遺屬撫卹金、急難學生助學金、生活學習助學金、勵學助學金、教學助理助學金、工讀助學金等項目。

依教育部 104 年 5 月 4 日臺高教(一)字第 1040056874 號函規定，公立學校 104 年度學校總收入應提撥 1.5% 以上作為獎助學金。本校 104 年度總收入為 1,289,512 千元，提撥獎助學金為 36,021 千元，獎助學金占總收入 2.79%，比教育部規定高出 1.29%，其中學生公費及獎勵金支出(不含學雜費減免數)占學雜費收入的比例約為 5.72%。105 學年學雜費調整後，本校仍將秉持協助學生之原則，以總收入 3% 為目標，逐年增加提撥獎助學金額度。

三、教學設備改善

(一)更新教室設備

部分教室設備略顯老舊，甚至不堪使用，學雜費調整後將儘速改善麥克風雜音干擾，重置教室課桌椅，添購多媒體教學器材、投影機。

(二)重置電腦實習設備

每年定期汰換電腦實習室設備，加速更新有線與無線網路老舊設備，提供效能較佳的硬體設備，增加校級授權軟體授權範圍，供同學學習新版教學軟體。

(三)充實學生活動器材及設備

增購簡易健身器材、電腦跑步機、站姿肱二頭肌彎舉椅、腿部伸張機、胸肩飛鳥訓練機、腹部/背部伸張訓練機等，充實學生活動器材及設備，增進學生身體健康。

(四)改造圖書館空間

圖書館空間再造，規劃多元學習、資訊共享及跨域研究之場域，進行參考書庫、資料檢索區及閱覽區空間再造，整合與活化多媒體資源與特色主題資源空間。

表、學士班調整後優先支用規劃

(單位：元)

項 目	金 額
一、強化學習輔導	1,463,000
● 強化學習輔導	
圖書、期刊、資料庫	150,000
● 提升教與學成效	
數位化輔助教學系統	180,000
互動開放式教材製作	130,000
● 增開特色課程	
企業參訪	130,000
業界開課業師	135,000

實務講座	135,000
● 補助學生活動經費	
課外活動補助	160,000
社團活動補助	161,000
培訓課程補助	141,000
競賽補助	141,000
二、強化弱勢輔助及獎助學金	1,463,000
● 增聘輔導人力	
增聘一位專業輔導人員	603,788
● 協助弱勢學生	
弱勢學生助學計畫助學金	400,000
● 增加獎助學金	
獎助學金	459,212
三、教學設備改善	1,463,000
● 更新教室設備	
重置教室課桌椅，添購多媒體、投影機 等教室使用設備	500,000
● 重置電腦實習設備	
校級授權軟體	200,000
教學軟體	200,000
● 充實學生活動器材及設備	
學生活動器材	163,000
● 改造圖書館空間	
閱覽區空間再造	250,000
特色主題資源空間	150,000
總 計	4,390,000

表、研究生調整後優先支用規劃

(單位：元)

項 目	金 額
一、提升教學品質	1,000,000 元
● 提升研究學習資源	
增購研究生專題研究之相關圖書、期刊與資料庫	450,000
● 增加學術課程學習資源	
強化國際線上課程之連結及各系所研究生研究學習資源網站	150,000
● 增加學習支持系統	
教師專業諮詢：針對研究生撰寫論文時可能產生之困難，提供教師專業諮詢時間(如：研究方法、英文論文寫作諮詢、研究生職涯發展諮詢服務等)	200,000
補助研究生教學助學金：研究生擔任特定課程之教學助理，協助大學部學生學習諮詢(如：統計課程、資訊課程等)。	200,000
二、強化弱勢輔助及獎學金	450,000 元
● 清寒助學金	
提供家境清寒研究生申請清寒助學金	250,000
● 增設有關提升專業能力之獎學金	
提升研究生專業能力之獎學金，(如：國家考試獎學金、專業證照考試獎學金、產學合作獎學金、創新產業研發獎學金等)	100,000
● 清寒學生獎學金	
針對家境清寒學生，學業成績達到獎學金辦法所設定之標準，提供獎學金，以減少其經濟負擔。	100,000
總 計	1,450,000

表、進修學院碩士班班調整後優先支用規劃

(單位：元)

項 目	金 額
一、提升教學品質	600,000
● 提升研究學習資源	
增購研究生專題研究之相關圖書	200,000
● 增加學術課程學習資源	
強化各系所研究生研究學習資源網站	200,000
● 增加學習支持系統	
教師專業諮詢：針對研究生撰寫論文時可能產生之困難，提供教師專業諮詢時間(如：研究方法、英文論文寫作諮詢、研究生職涯發展諮詢服務等)	200,000
一、授課教學設備改善	300,000
● 講台改善、投影幕調整	150,000
● 單槍維護與耗材更新	150,000
二、夜間環境友善化	300,000
● 燈具維護與耗材 13 補給	100,000
● 照明設備強化	100,000
● 緊急求救鈴維護更新	100,000
三、其他	50,000
總 計	1,250,000

綜言之，在妥善與健全的財務規劃下，本校若能順利微調學雜費收入，將可廣續提升教學品質，強化各種檢核學生能力指標的落實機制，並繼續提高本校學生及畢業生的競爭力。藉由全校師生共同努力，業已營造出前瞻化、企業化、產學化、跨域化與國際化的教學與研究環境，未來將以產學研服一體化概念，讓學校、產業界與校友系統緊密連結創造更互惠互助

的良性循環，創造永續經營的重要基石。

未來仍將以全新的教育思維，面對新挑戰。在數位科技的國際學園裡，強調人文價值重塑與學習效能創新，激發全校師生終身學習，適才適地提供多樣化整合學程及教學研究資源，以創新具典範的教學方法，結合產官學研及校友等團隊力量，讓畢業生都能充分掌握世界思潮與全球脈動，開創個人生涯與職涯的藍海。